

附件 2-1

甘肃省职业教育名班主任工作室 申 报 表

申 报 单 位（公章）：甘肃卫生职业学院

工作室名称：甘肃省职业教育张绍进班主任工作室

填 报 时 间：2022 年 8 月 23 日

甘肃省教育厅制

二〇二二年七月

填 表 说 明

1. 申报表由申报班主任工作室所在学校负责填写。
2. 申报报告内容要内容详实、突出重点。
3. 工作室成员申报表可根据申报人员实际名额加页。
4. 申报表应用 A4 纸正反打印，一式两份。

表 1：甘肃省职业教育名班主任工作室申报表

申报单位	甘肃卫生职业学院	工作室名称	甘肃省职业教育张绍进班主任工作室	通讯地址	兰州新区九龙江街 1666 号
工作室成员	主持人	姓名	工作单位及职务	职称	联系电话
		张绍进	甘肃卫生职业学院学生工作处长	副教授	13919812066
	特聘顾问	邱文云	甘肃卫生职业学院副校长	教授	18393092616
		丁月娥	甘肃卫生职业学院学生心理健康教育中心主任	教授	18919134935
	其他成员	周启平	马克思主义学院副院长	副教授	18894017958
		范瑶	学生工作处干事、班主任	讲师	15095309691
		郭婷	医学技术学院学生党支部书记、团委副书记、班主任	助理讲师	18394181424
		毛琚	临床护理学院班主任	助理讲师	15117092217
		路正鹏	中医药学院班主任	助理讲师	18193108335
		花蕾	医学技术学院班主任	助理讲师	15779000587
		马一平	中医药学院班主任	助理讲师	18189564013
申报学校在学生管理中取得的成绩	一、完成了由中职学生管理模式向高职学生管理模式的转变。 甘肃卫生职业学院前身为甘肃省卫生学校，2013 年经省政府批准升格为甘肃卫生职业学院，2014 年 9 月开始招收第一届高职学生。为了尽快完成由中职的教育管理模式向高职的转变，学校领导班子带领全体教职员工，自觉主动转换教育管理理念，积极接轨高职教育管理体制机制，于 2015 年底完成了学校系部制教育教学管理架构，出台了一系列适应高职教育管理的制度，学生工作处在学校统一部署下，出台了《甘肃卫生职业学院学籍管理条例》、《甘肃卫生职业学院学生综合考评实施细则》、《甘肃卫生职业学院学生违纪行政处罚条例》等 7 项适应高职学生管理的制度，为高职学生管理奠定了制度基础。同时，根据学校系部制的管理架构设置，学生工作处逐步在各系部建立学生管理办公室，初步完成了高职学生管理的制度实施与机构设置，为学校高职学生管理教育打下了基础。				
	二、平稳、有序、安全地完成了入驻兰州新区职教园区的搬迁工作 2017 年 9 月，根据省委省政府的统一决策，学校由市区搬迁至兰州新区职教园区，同时，甘肃省中医学校、甘肃省医药学校并入甘肃卫生职业学院。为了做好学生搬迁的工作，学生工作处在学校领导班子的领导下，展开了大量艰巨的搬迁工作，从学生的思想动员、学生搬迁方案的制定、具体搬迁组织实施、新校区学生的安排，以及校园安全稳定工作，在相关部门的大力支持下，学生工作处带领全校班主任，完成了三校 5000 余名学生顺利入驻新校区，整个搬迁过程平稳、有序、安全，为学校在新校区开展正常的教育教学活动奠定了基础。				
	三、完成了三校学生管理工作的深度融合，初步建立了“一体两翼”高校学生管理体系 省中医学校和省医药学校的并入，给学校发展带来了新的机遇，同时也带来的新的挑战。学校领导班子不等不靠，在调研的基础上，迅速决策，于 2018 年底，对学校的组织架构进行了新的调整，由原来的系部制，改为二级学院制，全校共设 6 个二级学院，二级学院设教学与学生管理办公室，院长负责教学工作，学院党总支书记负责学院党务工作和学生管理工				

作。根据专业，将全校 11000 余名学生划归临床护理学院、中医药学院和医学技术学院教育管理。根据新的机构变化，学生工作处积极跟进，建立了一体两翼的学生管理体系；“一体”即学生工作处（部）—二级学院—专业系—班级的四级学生管理为主线，“两翼”为学生心理健康教育和学生公寓管理，初步建立起了与高校接轨的管理体制机制。

四、围绕“立德树人”根本任务，贯彻落实“三全育人”要求，构建学生教育管理的“大思政”模式

学校在学生教育管理中，始终围绕“立德树人”根本任务，坚决贯彻“三全育人”要求，构建了具有学校特色的“大思政”教育管理模式。

（一）精心谋划，奏响全员育人“大合唱”

在学校党委领导下，学校颁布实施了《甘肃卫生职业学院思政改革实施方案》、《甘肃卫生职业学院领导干部深入基层联系学生工作方案》、《甘肃卫生职业学院辅导员管理条例》、《甘肃卫生职业学院辅导员考核实施细则》、《甘肃卫生职业学院课程思政建设实施方案》等一系列制度，根据上级文件规定，严格按 1: 350 比例，足额配齐思政课教师；按照 1:200 比例，足额配齐专职辅导员队伍。全体校领导、中层干部深入班级、学生宿舍、学生社团，与学生进行面对面交流，直面学生的关注，引导学生健康成长。同时，校团委认真落实推优入团、推优入党各项制度，把思想进步，勤奋好学，表现优良的学生吸收到党团组织。

（二）健全体系，下活全程育人“一盘棋”

学校持续建强思政理论教师、辅导员和学生心理健康教育教师三支队伍，依托学校的专业背景和专业优势，大力培养学生“工匠精神”、“大医精诚”和“南丁格尔精神”，构建一院一思政品牌，特色鲜明的三全育人新格局。在教学上中，通过举办课程思政比赛，以比赛推动课程思政建设，培育课程思政名师，服务学校“大思政”教育格局。

（三）内外联动，谱写全方位育人“协奏曲”

学校积极构建校内外协同育人机制，发挥社会、家庭、学校、校外实习基地的联动作用，通过开展先进人物进校园活动，做大做强全员育人共同体；打造团学育人品牌。以“青马工程”、“学工论坛”为载体，举办系列讲座；以国防教育、“青年志愿服务”、“大学生暑期三下乡”和学生社区服务等为载体，打造实践育人品牌；校团委出台《甘肃卫生职业学院学生社团管理实施方案》，以学校学生社团为依托，利用课余时间，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，促进学生全面发展；以学校学生心理健康教育中心为依托，足量开设心理健康课程，开展有针对性的个体辅导和群体辅导，构建了具有卫职院特色的大学生心理健康教育体系。

（四）学生获奖情况

近年来，在学校体系完备的学生教育管理模式，我校学生思想上努力追求进步，积极向上，学习勤奋努力，涌现出了一大批品学兼优的学生。20221 年，我校共有 13 名学生获得国家奖学金；385 名学生获得国家励志奖学金；128 名学生在省级及以上各种学习竞赛中获奖；在第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校参赛队伍斩获 5 项大奖；21 名大学生参军入伍。

工作室成立的 基本 条件	一、硬件设施 （一）学校为本班主任工作室建设提供不少于 100 平方米的工作场所，同时配备了电脑、打印机等全套的办公设备，并进行适当装修。 （二）经费保障 学校为本工作室提供前期启动资金 3 万元，学校学生工作处将此项资金纳入 2023 年预算。 二、人员条件 本工作室团队共有 10 人，主持人张绍进，职称副教授，长期从事一线学生教育管理工作，实践经验丰富，在近三十年的学生工作中，妥善处理过多起学生突发事件，2011 年被省教育厅评为“全省中等职业教育学校德育工作先进个人”；特聘顾问邱文云和丁月娥两位同志，职称均为教授，邱文云同志为学校副校长，主管学、团工作；丁月娥同志是学校学生心理健康教育中心主任，两位同志均有多年的一线学生教育管理工作经验，主持过多项省级以上课题，编写过教材，发表过多篇论文，在我省高职院校有较大影响力；1 其他 7 名工作室成员，均为我校资深班主任，在学生管理中多次受到学校表彰并在省级班主任技能大赛中获奖。上述同志均能胜任此项工作。
工作室成立的 必要性和 可行性说明	一、“名班主任工作室”成立的必要性 （一）建设“名班主任工作室”是“立德树人”根本任务的要求 班主任是学校教育最基层、最直接的组织者和实施者，是大学生思想政治教育工作最重要的队伍之一，班主任工作室的建设是改进和创新班主任工作，是完成“立德树人”根本任务的重要举措。 （二）建设“名班主任工作室”的是学校发展的需要 班主任工作，是学校开展教育教学最基础的工作，班主任工作质量高低，直接影响学校教育教学工作整体质量，提高班主任工作质量，对提高学校教育教学质量，推动学校的高质量发展有着重要作用。 （三）建设“名班主任工作室”的是班主任队伍专业化发展的需要 随着社会的发展，国家对大学生思想政治教育提出了更高的要求，进一步明确了学校教育的根本任务是“立德树人”，为了更好地完成这一根本任务，学校需要打造一支能力强、素质高，具有专业化的班主任队伍，以往凭经验管理学生的，做学生思政工作的老办法，老经验已经明显落后于时代了。建设“名班主任工作室”，可以发挥引领作用，通过培训和研究，将学校班主任队伍打造成一支高素质的专业化学生教育管理队伍。 二、“名班主任工作室”成立的可行性 （一）学校经过近年的发展，学生管理体系逐步完善，为“名班主任工作室”的成立和运行提供了体制机制保障。 （二）学校颁布实施了一系列学生管理和班主任管理制度，为“名班主任工作室”的成立并开展工作提供了制度保障。

	（三）本班主任工作是所有成员均具有本科及以上学历，掌握国家对高校学生工作的方针政策，既有丰富的教育理论，更具有多年一线学生管理的丰富实战经验，在学生的教育管理中取得了很好的效果。
申报学校对工作室的支持措施	一、经费支持 学校为本工作室提供前期启动建设资金 3 万元，学校此项资金纳入学生工作处 2023 年预算。 二、场地及其他设施 学校为本班主任工作室建设提供不少于 100 平方米的工作场所，同时配备了电脑、打印机等全套的办公设备，并进行适当装修。
工作室成立后的工作开展计划	一、出台制度 本工作室获批后，首先制定本工作室的工作制度，工作方案，确定工作室的研究方向，同时做好成员分工，明确成员工作职责。 二、开展班主任培训 制定班主任培训方案，拟定培训课程标准和课时计划，制定考核方案，逐步建立规范的班主任培训体系。 三、学生工作研究 （一）计划每年在省级及以上刊物发表 2—3 篇学生教育管理类论文。 （二）计划每年立项 2 项校级课题，争取立项 1 项省厅级课题。 （三）计划编辑出版的校内的学生教育管理刊物一本。 四、远期规划 争取在本工作室成立五年后，开始着手建立学校内部的“甘肃卫生职业学院辅导员、班主任”培训学校。
学校审核意见	校长签字： 年 月 日 盖章：
市（州）教育局推荐意见	负责人签字： 年 月 日 盖章

表 2：甘肃省职业教育名班主任工作室主持人申报表

姓名	张绍进	性别	男	出生年月	1971 年 4 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	学生工作处处长、专职班主任	职称	副教授
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高等学校教师资格证	联系电话	13919812066
学历	大学本科	毕业学校、毕业时间及专业		西北师范大学 1994 年 7 月 汉语言文学	
主要工作成绩	1. 1995 年—2013 年，连续从事班主任工作 19 年。2003 年至今，担任专职班主任、学生科副科长、科长、学生处处长，从事学生管理工作 20 年。 2. 2011 年 5 月，被甘肃省教育厅评为全省中等职业教育学校德育工作先进个人。 3. 获得学校授予的年度先进工作者、园丁奖 12 次以上。 4. 获得学校授予的优秀班主任 10 次。 5. 2003 年，获得“首届甘肃省卫生职业学校教学优秀奖一等奖”。 6. 2011 年 6 月，在甘肃省职教中心主办的“甘肃省中职学校学校中职风采“高教社杯”师生朗诵大赛中，获得优秀辅导老师奖。				
主要研究成果	1. 2013 年 9 月，《实行学业预警 转化后进生》一文，作为典型案例在北京召开的全国中等职学校校长联席会议上作交流发言。 2. 《有招与无招——谈语文教学中的技术与精神》发表于《卫生职业教育》2003 年 8 月刊。 3. 2021—2022 年，指导学校 4 位班主任在我省职业院校高职组班主任能力大赛中获得一个一等奖，三个三等奖。				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 3：甘肃省职业教育名班主任工作室顾问申报表

姓名	邱文云	性别	男	出生年月	1973 年 10 月				
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	党委委员、副院长	职称	教授				
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证书 高级物流培训师	联系电话	18993092616				
学历	大学本科 教育硕士	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学，1997 年 6 月，行政管理 西北师范大学，2011 年 11 月，教育管理					
主要工作成绩	2004.06--2007.06，任甘肃省经济学校学生科副科长，2006 年 03 月起兼任学生工作党支部书记，讲师。期间获得甘肃省优秀教师“园丁奖”；2007.06--2015.12，任甘肃省经济学校学生科科长，兼任学生工作党支部书记，期间获得甘肃省学生资助工作先进个人。2012 年 03 月起兼任德育教研组组长。2007 年 12 月获得高级讲师任职资格；2008.11--2011.11，在西北师范大学教育学院教育管理专业在职攻读教育硕士学位；2015.12--2018.09，任甘肃省经济学校办公室主任，兼任甘肃省经济学校纪检监察办公室主 任、机关党支部书记。2016 年 12 月高级讲师职称转系列任副教授，省级示范校、省物流职教集团、共享型物流实训基地等发展建设项目骨干成员。 2018.09--2020.12，任甘肃财贸职业学院办公室主任，兼任机关第二党支部书记。多次获得校级优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者、优秀党员和优秀党务工作者；荣获甘肃省教育厅系统“优秀党务工作者”，获得甘肃省职业教育科研优秀成果二等奖 1 次，三等奖 2 次。指导学生技能大赛，获市级一、二等奖各 1 次，优秀指导教师 1 次，省级二等奖 2 次；2018 年获得全国青少年毒品预防教育“6.27”工程优秀教师，2019 年 12 月获得教授任职资格。2021.01--2022.01，任甘肃财贸职业学院党委委员、副院长，期间，2021.8--2021.10 在国家教育行政学院参加第 66 期（高职第十一期）高校领导干部进修班学习；2022.01 至今，任甘肃卫生职业学院党委委员、副院长，分管团学、安保和大学生心理健康教育等工作。								
主要研究成果	1. 甘肃省职业教育名师工作室主持人（2022 年 03 月）。 2. 主编教材 2 部，发表论文 7 篇。主持或参与完成地厅级科研项目 3 项，在研课题或项目 2 项，获得省级科研成果奖 3 项。担任甘肃省第一届中职学校教师教学大赛评委。具有国家就业促进会物流专业师资高级培训师证书，参与人社部大学生就业促进培训服务工作。 3. 主要成果：《新时代职教集团运作机制创新实践研究--基于甘肃省现代物流职教集团发展模式的思考》（2019 年甘肃省职业教育教学改革研究项目，项目编号：2019gszyjy-68，201907--202108）；《基于兰州新区科教园区电子商务行业大学生创新创业实践项目研究》（2018 年全国电子商务行业教学指导委员会课题，项目编号：GSALJX2018003，2018.05--2019.05）。								
所在单位推荐意见	（盖章） 年 月 日								

表 3：甘肃省职业教育名班主任工作室顾问申报表

姓名	丁月娥	性别	女	出生年月	1965. 10. 15
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	心理健康教育中心主任	职称	教授
政治面貌	中共党员	所获资格证书	国家二级心理咨询师、高级健康管理师	联系电话	13909408523
学历	研究生	毕业学校、毕业时间及专业		西北师范大学、2006 年 12 月、教育硕士	
主要工作成绩	1987 年 7 月甘肃省卫生学校护理专业毕业在兰州医学院第二附属医院（现兰州大学第二附属医院）普外科从事护理工作。1992 年 11 月至 2007 年 11 月，先后从事教学和教务管理工作，任教务科副科长、科长职务。2007 年 12 月至 2017 年 12 月，从事学校纪检监察工作，先后任纪委专职副书记、纪检监察室主任。2015 年 11 月至今任心理健康教育中心主任，负责学校心理健康教育工作。（2015 年 11 月至 2017 年 12 月兼任心理健康教育中心主任）2000 年开始从事学生心理健康教育、心理辅导、学生心理测评、心理危机干预、心理科研、心理培训等工作。 心理健康工作：构建完善的学校心理健康三级网络体系，开设心理健康课程，开展学生心理健康普查、建档，达到学校全覆盖；开展团体辅导和个案咨询，开展心理健康系列活动，有效进行学生心理危机干预；辅导员、心理专干、学生心理朋辈辅导员、各班心理委员的队伍建设和培训以及能力提升已成常态化工作。 专业项目建设：投资 1100 万建成“甘肃省大专院校心理健康指导中心”集“教学、辅导、培训、科研、比赛、活动”为一体的全国一流心理专业基地，基地占地面积 3500 平米，建有舞动治疗室、团体沙盘室、心脑协调室、团体辅导室、宣泄室、朋辈辅导室、影视室、心灵书吧、绘画治疗室、演播厅、家庭治疗室及风格各异的个案咨询室等 27 间功能室，此项目能够为老师和学生提供最温暖、最专业、最恰当的心理服务。项目自 2018 年底建成并投入使用，先后接待省内外兄弟院校、企业、公司、民间团体等参观交流 2500 多人，为省内外心理专业基地建设提供了专业模板和建设思路。 基地建设：1. 学校被授予全国心理科普普及推广示范基地（试点）单位。2. 挂牌西北师大心理学院应用心理学专业实习基地。3. 挂牌“甘肃省大中专院校心理健康指导服务中心”。 教师培训工作经验：2017 年、2018 年申请、2022 年策划、实施省教育厅和教育部针对“全省高职院校心理教师骨干”专业胜任力提升培训班三期；策划实施兰州新区职教园区高职院校辅导员如何定位和开展学生心理健康教育培训一期。四期培训受到上级主管部门、领导和参训学员的高度任何，收到良好培训效果。借助甘肃省心理学会职业院校学生心理健康指导委员会和甘肃省心理卫生协会青少年健康发展专业委员会开展心理教师、医务工作者参与的“团体沙盘体验”和“团体辅导”工作坊，收到参训学员的一致好评，反馈收获颇丰，期待再次受训。				

	专委会工作：1. 学校为甘肃心理卫生协会青少年健康发展专业委员会主任委员单位。本人为专委会委员，任秘书长。2. 学校为甘肃心理学会职业院校学生心理健康指导委员会主任委员单位，本人任该指导委员会秘书长。3. 本人被推选为甘肃心理学会第十三届理事。 社会兼职工作：被聘为西北师范大学心理学院应用心理硕士专业学位研究生实践指导教师和西北师范大学心理学院专业实习、实践指导教师。被聘为兰州现代职业学院心理健康教育校外指导专家。
主要研究成果	论文：国家和省级期刊发表论文 5 篇。 论著：1. 担任主编，《让你我的心田更阳光—职业院校同伴心理辅导实案读本》于 2016 年 11 月由甘肃人民出版社出版发行，用于指导甘肃省职业院校同伴辅导员开展心理健康教育工作；2. 担任副主编，《精神科护理》于 2016 年 8 月由人民卫生出版社出版发行，属于国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材、高等卫生职业教育应用技能型规划教材；3. 担任编者，《职业院校学生团体心理辅导活动指导实案》于 2011 年 11 月由甘肃人民出版社出版发行，用于指导甘肃省职业院校心理教师及辅导员开展心理健康教育工作。 课题：1. 参与教育部中国教师发展基金会、国家教师科研基金“十二五”教育科研规划重点课题（课题批准号：CTF120669）“心理教育在学校中的全面应用”子课题：“同伴心理辅导和学生心理互助机制”（编号：CTF120669-Z078）的研究与实验工作，该课题获课题研究成果一等奖。2. 担任主编编撰的《让你我的心田更阳光—职业院校同伴心理辅导实案读本》，经国家教师科研基金“十二五”教育科研规划重点课题（课题批准号：CTF120669）“心理教育在学校中的全面应用”总课题组评审，获得“优秀教育成果奖”。3. 主持完成甘肃省教育厅高等学校科研项目高等职业学校列“2050305-高等职业教育”科目，“基于学生心理健康测评结果的团体心理辅导研究”（项目编号：2018A-209）课题研究并如期结题；4. 参与甘肃省高等学校科研项目《职业院校朋辈心理辅导体系构建研究》（编号：2015B-222）经省教育厅评审结项，获优秀奖。 获奖：获中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会评为 2015~2018 年度大学生心理健康教育优秀工作者；多次获省心理协会、省心理学会优秀个人、优秀工作者荣誉称号；获甘肃省卫生厅系统“巾帼建功先进个人”。多次获得校级“园丁奖”、“优秀党员”、“优秀党务工作者”、“优秀班主任”等荣誉称号。指导学生参加甘肃省首届大学生“健心杯”心理健康教育综合技能大赛，荣获一等奖一部、二等奖二部、三等奖三部，个人获优秀指导老师单位获优秀组织奖。
所在单位推荐意见	（盖章） 年 月 日

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	周启平	性别	女	出生年月	1982. 11
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	学校马克思主义学院 副院长	职称	副教授
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证 国家二级心理咨询师证 省级普通话水平测试员证	联系电话	18198003106
学历	硕士研究生	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2008. 6 马克思主义理论与思想政治教育	
主要工作成绩	1. 连续14年担任班主任工作，多次获得“优秀班主任”称号和班主任技能比赛一等奖 2. 2022年3月，由中国关心下一代工作委员会 中国共产党中央委员会政法委员会 中华人民共和国司法部 中国共产主义青年团中央委员会 中国法学会等5部门授予“全国青少年普法教育优秀辅导员”称号 3. 2021年3月，由中共甘肃省委宣传部 共青团甘肃省委 甘肃省精神文明建设指导委员会办公室 甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省学生联合会等6部门授予“2020年甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”和“返家乡”社会实践活动 优秀工作者”称号 4. 2017年12月，由共青团甘肃省委 甘肃省文明办 甘肃省教育厅 甘肃省科学技术厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省文化厅 甘肃省卫生和计划生育委员会 甘肃省关心下一代工作委员会 甘肃省学生联合会等9部门授予“2017年甘肃省大中专学生暑期社会实践活动优秀指导教师”称号				
主要研究成果	1. 2020. 6 负责甘肃省教育厅 2017 年思想政治工作课题研究项目——《立德树人视域下大学生信仰建设的方法研究》，已结项。 2. 2017. 5 负责 2017 年甘肃省疾病预防控制中心高等院校参与艾滋病防治项目——《职业院校“有爱没有艾”快闪之携手抗艾》，已结项。 3. 2020. 5 人民卫生出版社出版的《卫生法律法规》（高职）担任副主编，已出版。 4. 2016. 11 甘肃人民出版社出版的《让你我的心田更阳光——职业院校同伴心理辅导以案读本》担任主编，已出版。				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	范瑶	性别	女	出生年月	1988 年 7 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	学生工作处干事、班主任	职称	讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	心理咨询师三级	联系电话	15095309691
学历	大学本科	毕业学校、毕业时间及专业		四川外语学院重庆南方翻译学院 2011 年 7 月毕业，英语专业	
主要工作成绩	1. 曾担任 2017 级药学三年制 9 班班主任，带班期间班内班风良好，学风严谨，班级就业率达 90%以上，曾获学校颁发“优秀班主任”荣誉称号。现担任 2022 级中医学三年制 29 班班主任。 2. 在学生工作处任干事一职，负责全校学生各级评优评奖工作，工作认真严谨，严格按照章程办事，无重大工作失误。 3. 始终在教学一线，承担《基础英语》、《医学英语》等教学任务。				
主要研究成果	《“目标-导控”教学模式在高职基础英语教学中的应用研究》（在研）				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	路正鹏	性别	男	出生年月	1986.10
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	预备党员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	18193108335
学历	硕士研究生	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2022 年 6 月 工商管理	
主要工作成绩	本人自 2011 年 8 月入校工作以来，一直担任班主任及辅导员工作，并先后获得 2016 年年度校级“优秀班主任”； 2020 年指导学生参加“首届甘肃省大学生就业创业大赛暨首届西北四省大学生就业创业大赛省赛”获职业生涯规划组二等奖，获优秀指导教师； 2021 年全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛，获三等奖； 2020-2021 年度校级“优秀辅导员”； 2022 年校级创新创业大赛“优秀指导教师”等。				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	郭婷	性别	女	出生年月	1992 年 2 月
所在单位	甘肃卫生职业学院医学技术学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高等学校教师资格证	联系电话	18394181424
学历	大学本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州城市学院 2017 年 6 月 汉语言文学	
主要工作成绩	一、工作情况：2018 年至今一直从事辅导员工作；2019 年 6 月至今担任医学技术学院团委副书记；2020 年 6 月至今担任甘肃卫生职业学院医学技术学院学生党支部书记。负责学院党团工作。 二、担任辅导员情况： 1、2018 年 9 月—2021 年 6 月：2018 级护理三年制 44、45、46 班； 2、2019 年 3 月—2020 年 6 月：2017 级口腔医学技术三年制 5 班； 3、2021 年 9 月至今：2021 级医学影像技术三年制 23 班、2021 级医学检验技术三年制 24 班、2021 级医学检验技术三年制 25 班、2021 级口腔医学三年制 29 班 三、所获荣誉：荣获 2019 年甘肃省大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师；两次荣获“甘肃卫生职业学院优秀辅导员”、荣获“甘肃卫生职业学院 2021 年就业工作先进个人”，荣获“甘肃卫生职业学院园丁奖”				
主要研究成果	参与 2021 年教育厅职业院校文化品牌项目：《多彩医技——“三色文化”浸润，培育“厚德技精”人才》已获批。				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	毛珺	性别	女	出生年月	1992 年 2 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高等学校教师资格证	联系电话	15117092217
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州城市学院 2014 年 6 月毕业 播音与主持艺术专业	
主要工作成绩	所获奖项： 省级：2022 年荣获全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛一等奖 2022 年荣获第二届甘肃省高校就业指导教学大赛三等奖 2021 年指导学生作品获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛铜奖 2020 年指导学生获首届西北四省区大学生就业创业大赛省赛一、二、三等奖 校级：2021 年被评为学校 2020-2021 学年优秀辅导员 2021 年指导学生作品获第四届甘肃卫生职业学院大学生创新创业大赛一等奖 本人所带班级四个，共计学生 211 名。班级学生表现良好，无违纪违规，能积极参与学校各项活动，并多次在各类比赛中获取佳绩。				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	花蕾	性别	女	出生年月	1992 年 3 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助力讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	企业资源人力管理师（三级）/高等学校教师资格证	联系电话	15779000587
学历	硕士	毕业学校、毕业时间及专业		赣南师范大学 2018 年 6 月 美术学	
主要工作成绩	1. 2021 年 4 月在第四届甘肃卫生职业学院大学生创新创业大赛被授予“优秀指导教师”。 2. 2021 年 9 月被评为甘肃卫生职业学院学年优秀辅导员。 3. 2021 年 9 月第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中，被评为“优秀指导教师”。 4. 2022 年 5 月获甘肃省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力大赛三等奖。 5. 2022 年 5 月在第五届甘肃卫生职业学院大学生创新创业大赛被授予“优秀指导教师”。				
主要研究成果	1. 2015 年《高校如何在非物质文化遗产传承中有所作为——从老河口木版年画谈起》，获湖北省优秀学士学位论文。2015 年 12 月 31 日 湖北省人民政府学位委员会/湖北省教育厅。 2. 2013 年在湖北文理学院“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛中获先进个人，作品《湖北陈义文木版年画的发展与继承》获校二等奖。 3. 2016 年发表《地方美术课程开发研究-以赣州白鹭古村落美术资源开发为例》，美术教育研究杂志 发表时间 2016 年 4 月 15 日。 4. 发表《高校艺术生英语课程分层教学的应用型改革》，读与写(教育教学刊)，ISSN: 1672-1578，2017 年 01 期，第一作者。 5. 文章《七里仙娘古庙》，出版于《鹤鸣九皋：民俗学人的村落故事》一书，宋颖、陈进国主编，商务印书馆，ISBN:978-7-100-13943-4，2017. 06。 6. 发表《凤翔泥塑的传承代际问题在地方高校发展路径的新探》，民间文化青年论坛，（第十四届民间文化青年论坛会议），2017. 07。 7. 文章《非遗传承人的坚守——以安顺秦发忠傩雕艺术博物馆为例》入选道真第二届仡佬侗文化艺术节暨傩文化学术研讨会。（中国傩戏学研究会）2017. 11. 4。 8. 文章《地方高校与传承人家庭协同参与下的凤翔泥塑传承研究》，创意设计源，2018. 01.				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	马一平	性别	女	出生年月	1997. 09. 03
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	共青团员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	1818956413
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		河西学院、2019. 06、数字媒体艺术	
主要工作成绩	1. 荣获 2022 年全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛三等奖； 2. 荣获甘肃卫生职业学院 2021-2022 学年“优秀辅导员”称号。				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

