



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

中医学专业人才培养方案

(2024版)

2024年6月

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：中医学

（二）专业代码：520401K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生(84) 社会工作(85)	中医医师(2-05-02)	医疗 预防 康复 养生保健服务

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床 医疗	在中医临床医 疗岗位从事中 医临床诊治工 作	1.具有运用望、闻、问、切及现代医学诊断方 法,对常见病进行诊断、治疗的能力 2.具有较强中医适宜技术操作能力 3.具有规范书写中医医疗文书的能力 4.具有运用中医基础理论和方法进行医学逻 辑思维的能力 5.具有开展中医适宜技术服务的能力 6.具有对危重急诊病人进行应急处理和转院 前预处理及转诊的能力	中医执业助 理医师
2	公共卫生 服务	在公共卫生服 务岗位从事康 复、预防、保健 工作	1.具有一定的计算机应用能力,为辖区人口 建立统一、规范的居民健康档案 2.具备医学基本知识和技能、优生优育知识 3.具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询 服务的能力 4.具有一定的观察、理解、表达、协调管理及	中医执业助 理医师 家庭保健按 摩师 健康管理师

			终身学习能力 5.具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、疾病治疗与健康指导等健康管理的能力 6.具有对辖区特殊人群(儿童、孕产妇、老人、残疾人、精神疾病患者等)的保健与康复指导能力	
--	--	--	--	--

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、“五育并举”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德，掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识，具备中医思维能力、较强的实践能力和中医文化传播能力，具有较强的学习能力、沟通能力、协调能力，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握扎实的基础医学、中西医临床医学的理论和基本技能，能够从事中医临床医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有正确的劳动价值观和良好的劳动品质，精益求精的工匠精神

和爱岗敬业的劳动态度。

(4)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5)具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。

(6)具备健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(7)具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

(8)具有“大医精诚”的职业理念,尊重生命、关爱患者,热爱中医事业,将预防疾病、祛除病痛、关爱患者作为自己的职业责任。

2. 知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3)掌握系统的中医学基础理论、基本知识,掌握中医经典理论。

(4)掌握各种常见病、多发病的中医药临床诊疗基本知识。

(5)掌握西医基础医学、临床医学的必要知识和临床常见病、多发病的诊断处理知识。

(6)掌握必要的临床合理用药原则。

(7)掌握常用中医西医急诊急救基本知识。

(8)掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

(9) 掌握医学伦理和人文社会科学的基本原则与知识。

3. 能力要求

(1) 具有完整、系统、规范地采集病史的能力。

(2) 具有系统、规范进行体格检查的能力。

(3) 具有规范书写医学文书和表述的能力。

(4) 具有运用中医思维和望、闻、问、切进行中医诊断以及应用理法方药、针灸、推拿等方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力。

(5) 具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力,具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

(6) 具有安全诊疗意识和对急、危、重症患者的初步判断、现场处置及转诊的能力。

(7) 具有中西医临床基本操作技能、常用辅助检查的合理选用及结果的判读分析能力。

(8) 具有医患沟通并对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育能力。

(9) 具有信息管理能力和运用现代信息技术研究医学问题及获取新知识;具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和相关文献的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	思想道德与法治	1. 掌握马克思主义的世界观、人生观价值观、道德观、法治观;	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,进行马克思主义的世

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		<p>2. 能运用马克思主义基本观点正确认识分析人生成长中的道德法治问题,培养培养科学解决人生矛盾的能力.</p> <p>3. 树立成长为担当民族复兴大任时代新人的自觉意识,以强国有我的使命主动投身于社会主义现代化建设新征程。</p>	<p>界 观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人;领悟人生真谛把握人生方向;追求远大理想坚定崇高信念;继承优良传统弘扬中国精神;明确价值要求践行价值准则;遵守道德规范锤炼道德品格;学习法治思想提升法治素养。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 掌握中国化马克思主义理论形成的社会历史条件、科学内涵、精神实质和历史地位;</p> <p>2. 能运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题,自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策,积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践;</p> <p>3. 树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,成长为具有过硬政治素质的社会主义事业建设者和接班人。</p>	<p>以马克思主义中国化为主线,以马克思主义中国化的最新成果为重点,全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位;邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件,明确掌握新思想回答的三个重大时代课题和包括“十个明确”“十四个坚持”年三个方面成就”的主要内容,深刻理解新思想的历史地位。</p> <p>2. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,并运用新思想蕴含的世界观和方法论分析、解决实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴实践中的问题,自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策,积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践</p> <p>3. 学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想,切实做到学思用贯通知信行统一,把握贯穿其中的立场观点方法,运用党的创新理论认识世界、改造世界,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,领悟“两个确立”的决定性意义,努力成</p>	<p>围绕“坚持和发展什么样社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”三大时代课题,全面阐述马克思主义中国化时代化新的飞跃形成的最新理论成果主要内容包括坚持和发展中国特色社会主义的总任务,坚持党的全面领导,坚持人民为中心,全面深化改革,以新发展理念引领高质量发展,社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略,发展全过程人民民主,全面依法治国,建设社会主义文化强国,加强以民生为重点的社会建设,建设社会主义生态文明,全面贯彻落实总体国家安全观。建设巩固国防和强大人民军队坚持“一国两制”推进祖国统一推动构建人类命运共同体,全面从严治党。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		<p>1.能测试和评价自身体质健康状况</p> <p>2.熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼;</p> <p>3.形成良好的体育锻炼习惯;具有较高的体育文化素养和观赏水平。</p>	<p>分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法</p>
7	基础英语	<p>1.培养学生掌握一定的、必要的、实用的英语语音、词汇、语法等英语基础知识和技能;</p> <p>2.有一定的听、说、读、写、译的能力,能够在日常生活和职场情境下进行有效的口头交流和书面表达</p> <p>3.加深对中华优秀传统文化的认同,形成正确的价值观,增强用英语讲述中国故事、传播中华文化的意识。</p>	<p>以学生在中学阶段学到的英语为起点,提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。</p>
8	医学英语	<p>1.掌握医学英语的特点和规律,学习医学英语词汇、医患英语交流沟通相关词汇、句型及表达方式;</p> <p>2.提高学生的医学英语文献阅读理解能力、提升英语口语交际能力,尤其是医患英语交流沟通技能;</p> <p>3.能用医学英语促进中华优秀传统文化传播,树立医学文化自信,培养学生职业认同感。</p>	<p>以医学基础和临床知识为主要内容的英语教学,同时附有涉及医学英语的长难句分析、医学文章阅读的练习和视听说、写作及翻译,使学生在较短时间内对医学英语及其特点有比较全面的了解。</p>
9	计算机基础与应用	<p>1.掌握计算机基础知识,熟练应用Office系列办公软件;</p> <p>2.培养利用计算机分析问题、解决问题的能力,为进一步应用计算机知识、技能解决实际问题奠定基础。3.培养学生守规范的精神,严谨操作认真的态度。</p>	<p>计算机基础知识(认识计算机任务键盘操作任务、汉字录入)Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作、互联网应用,兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用能力的要求,以及计算机应用领域的前沿知识。</p>
10	大学生心理健康教育	<p>1.结合学生群体心理发展特点及阶段心理困扰类型,进行知识目标设定:心理健康知识教育、心理危机应对教育;</p> <p>2.学会适应、学会学习、压力应对、情绪管理、人际管理、爱与被爱、自我认知,心理学视角下的生涯指导等;</p> <p>3.通过心理健康课程教育体系,引导学生养成良好的心理品质和积极应对危机的意识,培养“德技兼修</p>	<p>大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法;自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适;情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法;大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		“具有当代大学生典范的人才队伍”。	
11	军事教育与技能训练	1. 掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准; 2. 增强学生对人民军队的热爱,培养爱国热情,增强民族自信心和自豪感; 3. 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,培养吃苦耐劳精神及严谨学习生活作风,从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。	开展军事训练;介绍中国国防概述国防法规、国防建设;国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势;当代中国军事思想、习近平强军思想;现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等。
12	劳动教育	1. 理解和形成马克思主义劳动观; 2. 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高劳动最伟大、劳动最美丽的观念 3. 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,树立“以劳润德、以劳正心、生活本位”的劳动理念,培养大学生运用所学专业创造美好生活的能力。	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育,进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等;围绕创新创业,结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等。
13	大学生职业生涯规划	1. 掌握系统职业生涯规划的具体内容和基本理论; 2. 能熟练地运用职业生涯规划的方法工具、策略进行生涯抉择和管理; 3. 唤醒学生生涯发展内驱力,树立学业规划和职业生涯应变意识。	认知大学生生活与职业规划;学会自我认知;加强职业认知;职业生涯规划的决策与实施;评估与修正职业生涯规划;学会管理职业生涯。
14	就业与创业指导	1. 掌握就业创业的基本形势、政策、途径以及求职方法和技巧; 2. 能进行人职匹配分析,系统练习、提升求职创业能力; 3. 引导学生形成科学合理的就业观念培养学生的竞争意识,帮助学生打通职业通道。	当前就业形势与政策,医学毕业生的就业途径和形式;就业信息收集和运用;就业法律法规;创业基本理论。
15	★卫生法律法规	1. 掌握卫生法律法规的基本理论,对本学科的基本概念、基本理论; 2. 使学生具有法律思维、法律意识以及辩证思维,具备初步处理医护的法律问题的能力; 3. 培养学生的动手能力及发现问题和分析解决问题的能力。	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等。
16	急救知识与技术	1. 掌握急救医学的基本理论和基本概念,常见急救问题的紧急评估与处理; 2. 能运用急救医学的理论与技术,	院前急救,心肺复苏,止血包扎固定搬运。

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		初步学会对常见急症的识别及处理 3.培养学生自我保健、自我救治、相互救治的防治疾病、保障健康意识。	
17	健康教育	1.掌握人体基本结构和功能、健康的生活方式、心理卫生、营养与饮食卫生、大学生常见疾病、常见传染性疾病以及急救处理等基本知识、基本理论的学习,了解有关健康的知识。 2.能运用健康教育知识了解健康的价值和意义,增强维护自身健康的责任感和自觉性,提高自我保健和预防疾病的能力。 3.树立自觉选择健康的行为和生活方式,消除或减少危险因素的影响,从而促进身心健康改善生活质量。	针对大学生开展健康教育,通过健康教育基本知识、基本理论的学习,使学生树立正确的健康价值观,养成健康行为和良好生活方式,消除或减轻影响健康的危险因素,预防疾病,促进健康。内容包括人体基本结构和功能;生活方式与健康;常见疾病的预防;意外伤害与急救;心理健康教育;专题健康教育。
18	普通话实训与测试	1.掌握普通话的语音知识、朗读知识说话知识和普通话测试的方法要求。 2.能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准。 3.教育学生热爱祖国的语言,增强语言规范意识;克服各种思想顾虑。	以国家语言文字政策为依据,讲授普通话的基础理论和基本知识,使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际。
19	党史国史教育	1.掌握党史、新中国史、改革开放史社会主义发展史的基本知识,析事明理提升历史认知水平。 2.能深入了解中国共产党一百年光辉历程,深入了解中华民族从站起来、富起来到强起来的风雨历程,树立正确历史观,坚决摒弃历史虚无主义。 3.树立爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱英雄情怀,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。
20	中华传统文化	1.诵读、鉴赏中国传统优秀文学作品,感受文学作品的艺术形式,领悟其审美意蕴; 2.能够正确、规范的使用汉语进行书写和表达交流。为学生的专业学习和终身发展夯实基础。 3.树立学生的文化自信心,促进学生继承并发扬传统文化,修养学生行为、重塑学生人格、提升学生文化素养。	国学经典为主,学会朗诵和诵读和鉴赏,增强文化底蕴,提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力

序号	课程名称	课程目标	主要内容
21	美育	1. 理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识,了解具象艺术:意象艺术和抽象艺术的理论知识; 2. 提高学生对美的敏锐觉察能力感受能力、认知能力、创造能力,学会用美术语音点线面色体去观察创造形象。 3. 具有良好的职业道德,科学严谨的工作作风、环境保护意识。	概述美育,充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源,开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容。
22	职业素养	1. 掌握职业人文基础知识,理解职业通用能力在职业发展中的重要性,认识基本方法; 2. 能通过系统学习提升交流沟通、团队协作、自我管理、社会适应性等职业通用能力。 3. 培养学生终身学习理念,帮助学生拥有良好的职业态度和职业热情。	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容

(二) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	1. 掌握正常人体各系统的组成、主要器官的形态结构、位置与毗邻;理解结构与功能的关系;了解胚胎早期发生、胎盘胎膜、各主要器官系统的发生过程。 2. 能运用解剖学术语描述人体各组成部分的位置、毗邻与形态结构,运用所学知识分析和解释相关临床问题。 3. 培养学生关爱生命、关注健康和关注疾病的意识,善于观察与分析、严谨求实的工作态度。	《人体解剖学与组织胚胎学》属于基础医学课程,主要包括人体解剖学与组织胚胎学两部分;是研究正常人体形态结构规律的科学,其任务是阐明人体各组成系统及器官组织的形态结构特征、生长发育规律及其与功能间的关系,是医学各学科最重要的基础课程。
2	生理学	1. 掌握生理学的基本概念、人体功能活动发生的基本过程、发生机制、影响因素以及人体功能的调节。 2. 能理解人体的各种生理功能以及内外环境变化对功能活动的影响,解释正常生命活动与疾病发生发展的联系。 3. 培养学生关注生命和促进健康的	《生理学》属于基础医学课程,是研究正常人体生命活动规律的科学,其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响,揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基本功能、血液和人体九大系统的生理功能。

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		意识。	
3	病理学	1.掌握疾病的基本病理过程、常见疾病的发病机制、病理变化及临床病理联系。 2.能够应用专业知识分析和解决临床问题。 3.培养学生关爱生命、关注健康和关注疾病的意识,培养学生善于观察、善于分析、严谨求实的工作态度。	组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤;循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系
4	药理学	1.掌握药理学的基本概念和常用术语,各类常用药的药理作用、临床应用、不良反应和用药注意事项; 2.会观察药物疗效及不良反应,能指导患者正确用药; 3.树立关爱病人、服务群众、劳动光荣的观念。	药动学和药效学基本理论;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用
5	★中医基础理论+	1.掌握中医学理论体系的基本特点、中医学的基本理论和基本知识 2.能运用中医学的基本理论和基本知识阐释人体的生理病理现象,分析常见病证的病因病机; 3.培养巩固专业思想,坚信中医,热爱中医,树立献身中医事业的远大理想,初步掌握辨证的思维方法,以辨证唯物主义及历史唯物主义的观点正确对待中医学理论。	中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则);
6	★中医诊断学	1.掌握中医望、闻、问、切四诊的内容及操作,八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的内容及方法。 2.熟悉四诊的方法及注意事项,中医诊断综合运用方法与思路及病案书写; 3.了解病因辨证,三焦辨证,六经辨证,卫气营血辨证等辨证方法。	四诊、八纲辨证,脏腑辨证等,疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等。
7	★中药学	1.掌握中药基本理论和常用的中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能,培养学生辨证思维的能力。2.注重加强学生	中药基本理论和常用的中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		的职业道德教育,使学生具有高尚的医德、良好的职业素养和救死扶伤的人道主义精神,有较强的工作责任感。愿为国家的卫生事业贡献力量。	
8	★方剂学	1. 掌握方剂学的概念及其基本理论,基础知识和一定数量的方剂; 2. 掌握一类方的分类、组成、功效和主治及临床运用; 2. 熟悉二类方的分类、功效、组方分析; 4. 了解三类方的方名、功效及主治	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证,方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。
9	病原生物学与免疫学	通过对免疫学基本理论与知识的学习,使学生能正确理解和掌握临床常见的免疫现象、免疫相关疾病的发病机制以及免疫学知识在疾病的诊断、预防和治疗中的应用,为从事临床工作打下必要的基础。 通过对病原生物学基本理论与知识的学习,使学生能正确理解和掌握临床常见病原微生物和寄生虫的主要生物学特性、致病性、病原学检测方法及其防治原则,树立无菌观念和生物安全意识,为临床感染性疾病的诊断与防治奠定必要的专业基础。	免疫系统的组成与功能,各类免疫应答发生及规律,免疫学理论在疾病诊断中的应用;常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性,以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	*内经选读	1. 掌握精气一元论、阴阳五行学说、藏象、防治等重点章节中的理论思想,熟悉病因病机、病证、诊法等章节中的相关内容,了解运气七篇大论中相关条文; 2. 能背诵一定数量的原文,深刻理解中华优秀传统文化背景下的中医经典理论精髓; 3. 培养学生重视中医药学经典,树立传承中医药文化的责任感及维护人民健康的使命感。	哲学基础、藏象、精气血津液、神、经络、体质、对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)
2	★诊断学基础	1. 掌握问诊的主要内容;各种常见	问诊和症状;体格检查和体征;实验诊

		<p>症状的临床表现,熟悉各种常见症状病因与发生机制,了解各种常见症状的伴随症状和诊断提示;体格检查的正确操作方法,熟悉阳性重要体征及其临床意义;实验室检查常用检查项目的参考值。熟悉常用检查项目异常改变的临床意义,了解实验室检查常用检查项目标本采集的注意事项;病历书写的内容与格式、诊断的内容与格式。</p> <p>2.学会问诊的方法与技巧,具有独立对病人进行问诊的能力;能够熟练掌握体格检查的基本操作方法,如浅表淋巴结、扁桃体、甲状腺、气管、肺脏、心脏、腹膜刺激征、腹部重要器官(肝、胆囊、脾、肾)、脊柱与四肢、神经反射检查等操作;能够正确选择常用实验室检查(如血常规、尿常规、粪便常规、肝功能等检查)、心电图检查、影像学检查等辅助检查;能够对临床资料进行综合分析,做出初步诊断,并能够书写规范的病历。</p> <p>3.具有将来进一步学习和接受诊断学新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力;培养严谨缜密、实事求是的科学态度,刻苦钻研、勤奋向上的学习精神,培养踏实肯干、团结协作的工作作风,培养治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。</p>	<p>断;器械检查;诊断思维和方法。</p>
3	★中医内科学	<p>1.掌握中医基础理论知识,培养学生辨证思维的能力。</p> <p>2.具有能够运用中医方法独立解决成人常见病、多发病的能力。</p> <p>3.加强学生的职业道德教育,使学生具有高尚的医德、良好的职业素养和救死扶伤的人道主义精神,有较强的工作责任感。</p>	<p>中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、诊断、鉴别诊断、辨证论治规律及预防康复调摄等基本知识和基本技能</p>
4	★西医内科学	<p>通过内科学基础知识、基本理论、基本技能的学习,能够对临床内科常见病、多发病进行初步诊断、治疗和预防。</p>	<p>全书包括呼吸系统疾病;循环系统疾病;消化系统疾病;泌尿系统疾病;血液系统疾病;内分泌与代谢疾病;风湿性疾病;神经系统疾病;常见急危重</p>

			症;传染病,每个病种叙述的主要内容 包括病因与发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防、预后等方面。
5	★*针灸学	1.掌握经络与腧穴的基本内容:经络系统的组成,十二经脉、奇经八脉的循行、分布规律和经脉的病候等;基础操作手法针刺、艾灸、拔罐等;针灸治疗疾病的处方远取、具体操作等。 2.具有画经点穴的能力;针法、灸法、拔罐法等操作技术;治疗疾病的能力。 3.巩固学生的专业思想和对中医专业的热爱,培养学生关爱生命、精益求精、一丝不苟的职业精神。	针灸学分为三部分,分别是:经络腧穴总论、针灸技术、针灸治疗总论。包括经络系统的组成,十二经脉、奇经八脉的循行、分布规律和经脉的病候、腧穴定位、主治等,以及毫针法、艾灸法、拔罐法及其它操作方法等。根据病情、病性、病位等选穴处方,进行针灸、拔罐等具体操作。
6	★*推拿学	1.掌握基本推拿手法、功法锻炼和临床常见疾病推拿技术的实际应用。 2.能够应用专业知识分析和解决临床问题。 3.以学生为中心,强调以就业为导向、以能力为本位、以满足岗位需求为标准原则,培养技术技能型、应用型中医药人才为目标。	推拿基础:概论、发展简史、推拿学习的要求与方法、推拿学基本知识、推拿学基本技能。 推拿治疗:骨伤科相关病症、儿科病症、内科、妇科、五官科病症。 推拿保健:中式、港式、泰式、日式保健套路、自我推拿保健、小儿推拿保健。 功法锻炼
7	★中医外科学	1.掌握常见外科疾病的病因病机、诊断、中医内治法和外治法; 2.熟悉外科疾病的中医分类和鉴别诊断; 3.了解常见外科疾病的预防与调护。	中医骨科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
8	★中医妇科学	1.掌握妇科疾病定义、病因病机、诊断要点以及证型(临床症状、治则、选方); 2.熟悉妇科疾病的鉴别诊断、其它治疗方法; 3.了解妇科常见病的调护。	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
9	★中医儿科学	1.掌握中西医结合儿科学的基础理论知识; 2.具有能运用中西医两法独立解决小儿常见病、多发病的能力,熟悉小儿常见危重病的抢救知识和技能,成为符合基层医疗、预防和保健工	儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能

		作需要的高级应用性人才。 3.加强学生职业道德教育,使学生具有高尚的医德,良好的职业素养和救死扶伤的人道主义精神,对患儿充满爱心,全心全意地为患儿服务。	
--	--	---	--

(四) 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	伤寒论选读	1. 掌握六经病传变规律及其脉证并治,掌握其具体方证的病机、主证、治法、方药,并能够初步运用于临床。 2. 熟悉霍乱病、阴阳易差后劳复的脉证并治。学会六经辨证,领悟张仲景的“保胃气,存津液”的用药思想; 3.了解六经病的预后,为更深入地进入中医临床,熟悉临证技巧打下基础。	六经病的原文及常用经方
2	金匱要略	1. 通过本课程的教学,使学生能进一步掌握经典中医临床学的基本知识,尤其仲景治疗杂病的辨证论治方法和治略思想,以及理、法、方、药的基本规律; 2. 提高阅读古代医籍的能力,为内科学、妇科学等临床学科的深入学习和研究打下坚实的基础; 3.培养学生传承经典及济世救民的家国情怀,具有常怀爱民之心,常思兴医之道,常念振兴之志的大医之德。	疾病的预防、病因、诊断、治疗的一般理论和原则;内科、外科、妇科等杂病的症状、辨证、治则、治法及方药的应用;杂疗方、禽兽鱼虫禁忌并治、果实菜谷禁忌并治等。
3	★西医外科学	1.知识目标:(1)掌握外科学的基本理论、基本知识及常见病的治疗原则(2).熟悉外科学常见病临床表现和诊断方法(3)熟悉外科学常见疾病的处理原则。 2.技能目标:学生应能通过理论授课和自主学习掌握各章节基本内容,并能通过临床案例加深理解和掌握各章节理论知识,争取熟练掌握外科常见多发病的诊断治疗原则	外科基础理论、外科实践(刷手、洗手、穿无菌手术衣、换药)
4	中医养生	1.掌握中医养生康复技术的基础理	中国传统康复基础知识、传统康复

	康复技术	论,基本原则; 2.掌握情志康养方法、雅趣康养方法、沐浴康养方法、运动康养方法、饮食康养方法、时节康养方法、两性康养方法、针灸康养方法、推拿康养方法、不同年龄康养方法,不同体质康养方法以及临床常见疾病的康养方法; 3.将不同康养方法应用到临床实践中去。	技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论,精神养生法、环境养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、 针灸养生法 、按摩养生法、房事养生法等常用养生方法,因人制宜、因时制宜、因地制宜和部位养生等养生方法的具体运用
5	中医执业助理医师资格考试培训(技能)	1.掌握中西医临床基本技能; 2.熟悉病案分析、病史采集、辅助检查结果判读分析和体格检查; 3.培养学生动手操作能力和综合运用所学知识分析、解决问题的能力;	病案分析、病史采集、临床答辩、中医基本操作、体格检查、西医基本操作、辅助检查结果判读分析
6	中医执业助理医师资格考试培训(理论)	1.掌握中医学基本理论和基本知识; 2.熟悉中医临床各学科的临床常见病的病因、病机、辨证分型、治疗原则、治疗方法、方药以及针灸学基础知识、西医基础和医学人文基础知识; 3.培养学生的中医理论基础和综合运用能力。	依据中医执业助理医师考试大纲,学习中医学基础基本理论和基本知识;中医临床学科中大纲要求掌握的临床常见病的病因、病机、辨证分型、治疗原则、治疗方法、方药以及针灸学基础知识;西医基础和医学人文基础知识。

备注:标★者为中医执业助理医师考试科目,标*者为专业特色课。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	教学	复习考试	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	16	2		1	1	6	26
	2	16	2		1	1	6	26
二	3	16	2		1	1	6	26
	4	16	2		1	1	6	26
三	5			20				20
	6			20				20
总计		64	8	40	4	4	24	144

(二) 教学计划进程表

见附录一

(三) 第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
中医临床技能大赛培训	2			32			
中医执业助理医师资格考试指导	2				32		
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	32		
文化艺术与身心发展							

(四) 集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解常见病、多发病的中医诊治方法	4			40	40		
毕业实习	在二级甲等以上综合医院实习,学习临床常见病、多发病的中医诊、治方法	40					1200	

以服务为宗旨、以就业为导向,坚持早临床、多临床的培养原则,提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下:

1.教学见习 第三、四学期各见习1周,学生前往教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等各科室见习,体验工作场景,了解就业岗位、行业现状及发展趋势及临床常见病、多发病的中医诊治方法。

2.毕业实习 第二学期、第三学期组织学生分别进行为期4周,共8周(240学时)的基层医疗机构实习,第三学年组织学生在教学医院内科、儿

科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 32 周 (960 学时) 的毕业实习, 以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

(五) 各课程模块总学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	38	742	396	346	46.63%	21.26%
	限定选修	5	66	26	40	60.61%	1.91%
专业基础课程	必修	42	630	528	102	16.19%	18.05%
专业核心课程	必修	34	510	420	90	17.65%	14.61%
实践教学环节	必修	44	1280	0	1280	100.00%	36.67%
必修课小计		163	3228	1370	1858	57.56%	92.50%
公共通识选修课	选修	5	80	70	10	12.50%	2.29%
专业拓展课程	选修	12	182	134	48	26.37%	5.21%
第二课堂	选修	7					
选修课小计		24	262	204	58	22.14%	7.50%
合计		187	3490	1574	1916	54.90%	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 52 人, 其中基础课教师 18 人, 专业课教师 34 人, 副高及以上职称教师 19 人, 双师素质教师占 95% 以上。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%, 教师教书育人理想信念坚定, 师德师风良好, 学识扎实, 实践技能操作能力强, 信息化教学能力强, 具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人, 能够较好地把握国内外

中医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接医院，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察 组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
	实验室		肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统(迷宫、睡眠系统、游泳系统)、铁架台、试管(架)、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	中医基础实训室	中医基础理论	阴证与阳证、十二经脉的循行路线	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、中医经络腧穴解剖教学系统
6	中医诊断实训室	中医诊断学方剂学	望诊、舌诊、切脉、八纲辨证病案、脏腑辨证病案、病案分析、处方练习	中医舌象诊断仪、舌诊模型、中医脉象诊断仪、多功能中医技能训练及考核模型检查床
7	中药标本馆	中药学	标本见习	中药标本
8	中医外科实训室	中医外科学	外用药制作、外用药的使用、乳痈切开排脓术、皮疹的辨认、直肠指检、烧烫伤、冻伤、毒蛇、咬伤急救术	红外线感应式一体化洗手池、手术器械台、手术床、手术切口示教模型、除颤仪、监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
9	中医针灸实训室	针灸学	十二经脉的循行定向、腧穴定位、十四经循行和常用腧穴定位、针灸、火罐、特种针法的操作、常用耳穴、标准头穴的定位和耳针的操作、针灸处方选穴原则和配穴方法、常见病症的针灸辨证分型针灸处方和刺灸方法	65寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、多媒体按摩点穴电子人体模型、针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统
10	中医推拿实训室	推拿学	推拿特定穴位、成人推拿手法、临床常见病症的推拿治疗	智能推拿手法测定系统、智能推拿手法参数测定仪、电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型推拿手法测定仪、人体按摩光穴电

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
				子人体模型
11	中医模拟诊室	中医内科学 中医妇科学 中医儿科学	内、妇、儿科常见病证检查	多用途医学教学模拟人妇科检查床
12	康复技能实训室	康复医学 康复治疗技术	中医传统康复技术、中药熏蒸技术、常用康复治疗技术	低频磁疗机 DC-41 电脑中频治疗仪、电针治疗机、多体位手法治疗仪、二氧化碳激光治疗仪、氦氛激光治疗仪、韩式穴位神经刺激仪、红外线治疗机激光治疗仪、脊椎梳理床、肩关节训练器、颈椎模型蜡疗仪、皮肤电测试仪、激光针灸治疗仪等
13	功法实训室	中医养生康复	传统健身运动	落地镜、把杆
14	药膳食疗实训室	中医养生康复	药膳制作	操作台、冰箱、药材展示柜、食材展示柜

3.校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 20 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中二级甲等以上医院 15 家，如甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、甘肃省第三人民医院、兰州市中医院、兰州市骨伤科医院等，为本专业学生提供内科、外科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、骨科等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理。保障实习实训安全、有序进行。

(三) 教学资源

1.教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企(院校)合作开发的特色课程

教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：中医学专业政策法规、行业标准、技术规范以及中药师手册等；中医学专业技术类图书和实务案例类图书；中医学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

(四) 教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，中医执业助理医师资格考试为导向，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1.实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2.学生学习的所有课程均应参加考核,考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3.必修课考核分为考试和考查2种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考1次获取相应学分。

4.选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考一次获得相应学分;任意选修课可重修1次获取相应学分。

5.毕业实习的评定采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得30及以上学时为实习合格。

6.毕业考试科目:中医学基础、中医临床医学、西医及医学人文。

(六) 质量管理

1.建立学校、二级学院专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.学校、二级学院不断完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2.完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；

3.体质监测成绩合格；

4.毕业考试成绩合格；

5.德、智、体、劳诸方面审核合格；

6.推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、家庭保健按摩师证书等职业技能等级证书。

十、附录

附录一 中医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院公共通识类在线课程安排表

附录三 甘肃卫生职业学院专业人才培养方案审批表

执笔人：高娅春 雷燕娟

审核人：王彩霞

修订时间：2024年6月